

الاخصائي الاجتماعي



لي تفعيل دور فريق الهلال الأحمر بالمدرسة

وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار التربية الاجتماعية

* الزملاء موجهو التربية الاجتماعية
* أبنائي وبناتي الأخصائيين الاجتماعيين

تتجه الدولة الآن إلى تفعيل دور الجمعيات الأهلية والعمل التطوعي لدعم النشاط الحكومي من خلال تقديم خدمات في مجالات متعددة (تعليمية - صحية - اجتماعية)
والتربية الاجتماعية تهدف إلى تشجيع الطلاب على العمل التطوعي الإيجابي من أجل تفعيل دور الشباب في خدمة مجتمعهم (المدرسي - البيئة المحيطة للمدرسة) من خلال التخطيط الجيد لتنفيذ برامج تهدف إلى إعداد الطلاب الإعداد الجيد للقيام بهذا العمل .

ويعتبر فريق الهلال الأحمر بالمدرسة أداة فعالة يتم من خلالها إعداد الطلاب وبناء شخصيتهم ليكونوا قادرين على العطاء والرغبة في خدمة الآخرين سواء أكانوا زملائهم داخل المدرسة أو خارجها في السلم والحرب .

ويعتبر الأخصائي الاجتماعي هو المحرك الأساسي في تفعيل دور فريق الهلال داخل المدرسة وتنوع أنشطته وبرامجه من أجل تحقيق الأهداف المنشودة

ويسعدني أن يكون بين أيديكم الإجراءات التي يجب أن تتبع لتعيين الأخصائي الاجتماعي بالمدرسة على أداء دوره .

* وأسجل شكري وتقديري لكل من ساهم بجهده وفكره في إعداد هذا الدليل .

مستشار التربية الاجتماعية

أمال رمضان السيد

* نشأة حركة الصليب الأحمر والهلل الأحمر :

ففي سنة ١٨٥٩ كان الشاب السويسري من مدينة جنيف واسمة (هنري رنالد روثان) في رحلة عمل في إيطاليا واثناء سفرة وبالقرب من مدينة سلفارنيو كانت تدور معركة حامية بين الجيوش الفرنسية والنمساوية والإيطالية فشهد بنفسه الجنود متروكين في ساحة القتال دون الرعاية الطبية الكافية لهم ولما عاد هنري إلى جنيف كتب كتابة المشهور (ذكرى سلفارنيو) في ١٨٦٢ والذي اقترح فيه أن تنشأ في كل دولة جمعية من المتطوعين تستعد في وقت السلم للعمل ووقت الحرب في تقديم مساعدات للجرحى من الجنود وأرسل نسخة من كتابة إلى جميع زعماء الدول .

ثم تألفت أثر ذلك لجنة من كبار الشخصيات في مدينة جنيف تعرف باسم اللجنة الدولية للصليب الأحمر حاليا .

* جمعية الهلال الأحمر المصري :

تأسست جمعية الهلال الأحمر المصري سنة ١٩١٢ نتيجة الجهود التطوعية لشخصيات بارزة في المجتمع المصري وعقد أول اجتماع لمجلس الإدارة في ٢٤ أكتوبر ١٩١٢ .

وقد عني منذ نشأته في تقديم الرعاية الاجتماعية والصحية للمواطنين سواء في وقت السلم أو الحرب ، ولعل من أوضحها ما قام به أثناء الحروب المختلفة وكذلك ما قام به وقت السلم أثناء مكافحة الأوبئة والكوارث مثل مكافحة الملاريا والكوليرا - أعمال الإغاثة في حالات السيول والفيضانات والحرائق . ولا تقتصر جهودات الهلال الأحمر المصري على مجهوداته في مصر لكنه يشارك أيضا في أعمال الإغاثة على مستوى الدول العربية والإسلامية والإفريقية والآسيوية وغيرها .

تعريف الهلال الأحمر :

هي جهود إيجابية تطوعية يقوم بها متطوعي الهلال الأحمر ، لتقديم خدمات متنوعة في حالات السلم والحرب للتخفيف من أثارها النفسية والاجتماعية والصحية وذلك بتقديم خدمات ملموسة للجماهير .

* مبادئ جمعية الهلال الأحمر (الحركة العالمية) *

١- الإنسانية :

تخفيف آلام البشرية وحماية الحياة والصحة واحترام الكرامة الإنسانية

٢- عدم التفرقة :

معطيا أولوية دائما للأشد ضيقا والأكثر حاجة دون تفرقة .

٣- الحيادية :

لا يسمح للنفس بالدخول في أي مجالات سياسية أو عنصرية أو دينية أو فلسفية .

٤- الاستقلالية :

منظمة مستقلة معارضة للسلطات العامة في أنشطتها الإنسانية .

٥- الطابع التطوعي :

مؤسسة للإغاثة التطوعية المنزهة عن المصلحة الخاصة .

٦- وحدة العمل القومي :

جمعية واحدة للصليب الأحمر أو الهلال في البلد الواحد .

٧- العالمية :

مؤسسة عالمية تتساوى فيها كل الجمعيات الوطنية في الحقوق وفي واجب تقديم المعاونة المتبادلة .

* أهداف فريق الهلال الأحمر *

١- غرس قيم البيئة الاجتماعية في نفوس الطلاب من خلال تقديم خدمات للأفراد والبيئة المحيطة .

٢- بث روح التعاون والمودة والخدمة بين الطلاب وتدعيم صلاتهم بعضهم البعض عن طريق إصلاح البيئة الداخلية المدرسية .

٣- تكوين قاعدة من القيادات الطلابية المؤمنة بالعمل التطوعي والمهتمة بالصحة والحفاظ عليها .

٤- نشر الوعي الصحي من خلال نقل المعلومات والمعارف الصحية إلى الطلاب والبيئة المحيطة بالمدرسة والأسرة .

٥- ربط الطلاب بمجتمعهم البيئي المدرسي والمحلي من خلال مشاركة إيجابية لتقديم خدمات في حالات السلم والكوارث .

٦- إعداد الطلاب ليكونوا أعضاء فاعلين في المستويات الأعلى للهلال الأحمر .

٧- تقديم العون المناسب للمواطنين والهيئات في الظروف التي تحتاج مساعدة بالتطوع في جمع تبرعات عينية أو مادية .

* مواصفات عضو الهلال الأحمر بالمدرسة *

لا بد من مواصفات يتصف بها العضو وهي :-

- لا يقل سنه عن عشرين سنة
- لديه القدرة على الاستيعاب والتحريك والتفاهل
- يفضل من لديه مهارة في المجالات المختلفة (فنية - ثقافية - رياضية - موسيقية)
- علاقته طيبة بجموع زملائه
- مظهره حسن كقدوة لغيره من الزملاء
- يتمتع باحترام أساتذته وجميع العاملين بالمدرسة
- لديه رغبة في العمل التطوعي

* خطوات تكوين الفريق *

يتم تكوين فريق الهلال الأحمر المدرسي وفق الخطوات الآتية :

(١) الإعلان والإعلام عن الفريق وهذا يتم مع بداية العام الدراسي داخل المدرسة ويتم ذلك من خلال :

- الإذاعة المدرسية
- داخل الفصول من خلال أعضاء الفريق عن العام السابق
- إعلانات وملصقات في لوحة الإعلانات يستخدمها الأخصائي الاجتماعي لتوضيح (أهداف الفريق - شروط العضوية - المشرف على الفريق - مواعيد وأوقات تسجيل أسماء الراغبين في الانضمام للفريق)
- (٢) تسجيل أسماء الراغبين في الانضمام لفريق الهلال الأحمر

(٣) تسجيل الفريق بجمعية الهلال الأحمر التابعة لها المدرسة

وفق الخطوات التالية :

- يقوم الأخصائي الاجتماعي مشرف الفريق بعمل كشف بأسماء الأعضاء المشتركين أصل و صورة معتمدة و مختومة مع مراعاة أن تكون أسماء ثلاث و مطابقة لما هو مسجل بسجلات المدرسة و محل الإقامة و رقم الهاتف أن وجد
- ترسل هذه الكشوف إلى فرع الهلال الأحمر بالمحافظة التابع لها المدرسة

- يقوم الفرع فور استلامه الكشوف بتسجيل الفريق و يعيد للمدرسة صورة من الكشف موضحا عليه رقم و تاريخ التسجيل .
- الا يزيد عدد الفريق عن (٤٠) عضو و يمكن تكوين اكثر من فريق بالمدرسة .
- ٤) يشرف علي الفريق أحد الاخصائيين الاجتماعيين بالمدرسة وفي حالة تعذر وجود أخصائي اجتماعي يسند العمل إلى أحد المعلمين الذين تتوفر لديه الاستعداد و الميل لهذا اللون من النشاط .
- ٥) بعد تشكيل و تسجيل الفريق يعقد اجتماع الجمعية العمومية من جميع أعضاء الفريق .

*** الاجتماع الأول :**

- و يتم في هذا الاجتماع شرح الهدف من تكوين الفريق :
- عرض تقرير عن نشاط الفريق للعام السابق .
- عرض أمثلة لأنشطة الفريق .
- فتح باب الترشيح لعضوية مجلس الإدارة .

*** الاجتماع الثاني (جمعية عمومية) :**

- انتخاب مجلس الإدارة و المكون من (رئيس - وكيل - أمين سر - أمين سر مساعد) علي أن تتم الانتخابات بطريقة ديمقراطية سليمة .
- و يتم تشكيل اللجان من بين أعضاء الفريق حسب ميول و رغبات و قدرات الأعضاء بحد أقصى ثلاث لجان و يراعي :-
- أن لا يقل عدد أعضاء اللجنة عن خمس طلاب .
- تقوم كل لجنة بانتخاب مقرر لها من بين أعضائها و يضم مقرري اللجان لعضوية مجلس الإدارة .
- يقوم الأخصائي الاجتماعي بتفعيل دور اللجان من خلال ما تقدمه من برامج و مشروعات .

*** الاجتماع الثالث (اجتماع اللجان) :**

- تقوم كل لجنة بوضع خطة عملها والتي تحقق أهداف فريق الهلال الأحمر تحت إشراف الأخصائي الاجتماعي . و يراعي أن تعرض خطط اللجان علي مجلس إدارة الفريق للتنسيق بينها واعداد الخطة في صورتها النهائية .
- ثم تعرض الخطة علي الفريق لأقرارها وتوزيعها علي شهور السنة (البرنامج الزمني) .

* اختصاصات مجلس الإدارة *

* مسئوليات رئيس الفريق:

- ١- التحضير لاجتماعات الفريق وإدارة الجلسات وتنظيم المناقشات بين الأعضاء .
- ٢- تلخيص الآراء من حين لآخر .
- ٣- تمثيل الفريق لدى المجالس الأخرى .
- ٤- وضع جدول أعمال الاجتماعات بالتعاون مع أمين السر تحت إشراف راليـد الفريق .
- ٥- التوقيع على محاضر اجتماعات الفريق .
- ٦-

* مسئوليات وكيل الفريق:

- هي نفس اختصاصات رئيس الفريق في حالة عدم حضوره أو اعتذاره .

* مسئوليات أمين سر الفريق:

- ١- إعداد جداول أعمال الاجتماعات بالتعاون مع رئيس الفريق .
- ٢- الإشراف على تنظيم الاجتماعات الخاصة بالفريق والدعوة إليها .
- ٣- متابعة تنفيذ القرارات والتوصيات .
- ٤- إعداد محاضر الجلسات وإعداد سجلات الفريق والاحتفاظ بها .

* مسئوليات أمين السر المساعد:

- يقوم بنفس اختصاصات أمين السر في حالة عدم وجوده .

* مسئوليات مقرري اللجان:

- ١- رئاسة اجتماعات اللجان .
- ٢- تنظيم النشاط الخاص باللجنة .
- ٣- المشاركة في وضع خطة نشاط اللجنة مع زملائه .
- ٤- الإعداد للمسابقات والمعارض مع باقي اللجان الأخرى والتنسيق معها .
- ٥- متابعة تنفيذ أنشطة اللجان .

الاجتماعات

- تجتمع الجمعية العمومية مرة كل شهر .
- يجتمع مجلس الإدارة مره كل ١٥ يوم لمتابعة وتلفيذ ما يصدر من قرارات وتوصيات واعداد التقارير في ضوء تقارير اللجان وتعرض في اجتماع فريق الهلال الأحمر .
- تجتمع لجان الفريق مرة كل شهر .

أمثلة لأنشطة اللجان

ويراعي أن تتضمنها خطة الفريق حسب ظروف كل مدرسة :-

١) لجنة النظافة وأصدقاء البيئة المدرسية :-

- الإشراف على النظافة العامة سواء في الفصول أو الأفنية ،
- خلف المباني ، دورات المياه ،
- النظافة الشخصية
- توفير سلات للنظافة داخل الفصول وفي الأفنية ، القيام بحملات الدعاية الصحية التي تهدف إلى نشر الوعي الصحي .
- الاهتمام بحديقة المدرسة المدرسية .
- الإشراف على التغذية
- نظافة الجمعية التعاونية و التأكد من سلامة الأغذية التي تقدم للطلاب من الجمعية التعاونية .

(٢) لجنة الإسعافات الأولية :-

- و تختص هذه اللجنة بإعداد شئطة للإسعافات الأولية لمساعدة الأعضاء
- لأداء دورهم في الإسعافات أثناء اليوم الدراسي .
- متابعة عمل الصيدليات داخل الفصول و مدي الاستفادة منها .
- اتخاذ الإجراءات اللازمة في حالات الإصابات داخل المدرسة لحين وصول
- عربة الإسعاف تدريب الطلاب الراغبين على الإسعافات الأولية .
- مساعدة الطلاب المصابين في المباريات و أثناء الفسحة .
- إعداد حقيبة الإسعاف الخاصة بالرحلات المدرسية .
- القيام بالإسعافات اللازمة في حالات الكوارث و المشاركة في جمع التبرعات

(٣) لجنة الثقافة الصحية :-

- تختص هذه اللجنة بالتنسيق الصحي بين الطلاب بعمل (اللافتات و الكتيبات ،
- الندوات ، مكتبة صحية ، إذاعة مدرسية ، مجلات حائط ، مسابقات) و يمكن
- إصدار العديد من سلسلة النشرات التي تعمل على نشر الوعي الوقائي لحماية
- البيئة من أضرار التلوث ، أفلام سينمائية تعالج المشكلات الصحية .
- و يمكن للأخصائي الاجتماعي استحداث لجان يرعى أهميتها و احتياج المدرسة
- لخدماتها .

* التدريب (تدريب أعضاء فريق الهلال الأحمر) *

* أولاً : تدريب نظري :-

- عبارة عن ٨ محاضرات يتولاه أحد الأطباء وفق الكتاب المتداول يتم من خلالها
- تزويد الطلاب بالمعلومات والخبرات الأساسية في مجال الإسعافات الأولية .

* ثانياً : تدريب عملي :-

- عبارة عن ٨ محاضرات يتولاه بالنسبة للبنين أحد الميسفين من مركز الإسعاف
- أو الزائرة الصحية إن وجدت و بالنسبة لمدارس البنات تقوم حكمة المدرسة به
- و يتولي فرع الهلال الأحمر معاونة المدارس في حل المشاكل التي قد تعترضها
- ، سواء في إيجاد طبيب يتولسي إعطاء المحاضرات النظرية أو مدرب عملي
- أو تدريب داخل المستشفيات ، أو الوحدات الصحية .

* الامتحانات *

- (١) عند الانتهاء من التدريب تقوم المدرسة بإجراء الامتحانات الشفوية و العملية
- للأعضاء الذين حضروا المحاضرات النظرية و العملية بانتظام بواسطة لجنة
- مكونة من (الطبيب - الأخصائي الاجتماعي - حكمة المدرسة) .
- (٢) ترسل المدرسة كشوف بالنتيجة معتمدة من اللجنة و مدير المدرسة و تختم
- بنجاحها إلى الفرع و ذلك من أصل و صورة في موعد أقصاه ٢٢ مارس من كل
- عام لمنح الناجحين شهادات تثبت نجاحهم

* المكافآت *

- (١) بصرف الطبيب مكافأة بحد أقصى (٥٠) جنية عن المحاضرات النظرية .
- (٢) بصرف الزائرة الصحية مكافأة بحد أقصى (٢٠) جنية عن المحاضرات العملية .
- (٣) بصرف الأخصائي الاجتماعي مكافأة بحد أقصى (٢٠) جنية عن قيامه بالإشراف على الفريق .
- (٤) تمثل هذه المكافآت الحد الأقصى و يجوز تغيير المكافآت إلى أقل ،
- (٥) يتم صرف المكافآت من الحصائل المتاحة بالمدرسة (نشاط اجتماعي - آباء) و ذلك بعد الانتهاء من منهج الفريق النظري و العملي و إجراء الامتحانات و اعتمادها مع مراعاة أن يكون الفريق مسجلاً رسمياً بجمعية الهلال الأحمر المصري .
- (٦) مراعاة الإجراءات المالية عند الصرف .

* التسجيل و السجلات *

* التسجيل :-

عملية تدوين الحقائق و المعلومات و البيانات ، لفظية كانت أم رقمية بكافة الوسائل (السمعية - البصرية - الصور - الإحصاءات) والتي تكفل حفظها لاستخدامها في قياس نمو كلا من الفرد و الأخصائي و الفريق ككل ، و كذلك لمساعدة المؤسسة على أن تؤدي وظيفتها بكفاءة بالنسبة للأعضاء و للجماعات و للمجتمع الذي تخدمه هذه المؤسسة .

* أهمية التسجيل :-

- أن التسجيل في مجال عمل جماعات النشاط ضروري و هام حيث يمكن استخدامه لتحقيق الأغراض التالية :-
- ١- دراسة الجماعة ككل و تتبع نموها و مكانة الجماعة في المدرسة .
- ٢- الوقوف على منجزات الجماعة و التعرف على خدماتها و برامجها إيجابيات أو سلبيات ممارستها لنشاطها .
- ٣- دراسة سلوك أعضاء الجماعة و التعرف على مدى فعاليتهم و علاقتهم بالآخرين و قدرتهم و ميولهم .
- ٤- تقويمهم و تقييمهم أعمال الجماعة .

* أنواع التسجيل :-

يوجد أنواع مختلفة من التسجيل فيما يلي أهمها :-

- ١- التقارير التوضيحية ، محاضر الاجتماعات ، تقارير الأنشطة .
- ٢- الرسوم البيانية (الأعمدة ، الدوائر ، الصور المجسمة ، المنحنيات) .
- ٣- المقاييس الاجتماعية (و تهدف إلى معرفة نوع العلاقات بين أعضاء

* السجلات -

* أنواع السجلات والملفات :-

(أهداف الجماعة - أسماء الأعضاء - مجلس الإدارة - تشكيل اللجان
الخطّة والبرنامج الزمني - الاجتماعات الدورية - الميزانية - مصدّرها
والمصرف)

١٤٦
١٤٧
١٤٨
١٤٩
١٥٠
١٥١
١٥٢
١٥٣
١٥٤
١٥٥
١٥٦
١٥٧
١٥٨
١٥٩
١٦٠
١٦١
١٦٢
١٦٣
١٦٤
١٦٥
١٦٦
١٦٧
١٦٨
١٦٩
١٧٠
١٧١
١٧٢
١٧٣
١٧٤
١٧٥
١٧٦
١٧٧
١٧٨
١٧٩
١٨٠
١٨١
١٨٢
١٨٣
١٨٤
١٨٥
١٨٦
١٨٧
١٨٨
١٨٩
١٩٠
١٩١
١٩٢
١٩٣
١٩٤
١٩٥
١٩٦
١٩٧
١٩٨
١٩٩
٢٠٠
٢٠١
٢٠٢
٢٠٣
٢٠٤
٢٠٥
٢٠٦
٢٠٧
٢٠٨
٢٠٩
٢١٠
٢١١
٢١٢
٢١٣
٢١٤
٢١٥
٢١٦
٢١٧
٢١٨
٢١٩
٢٢٠
٢٢١
٢٢٢
٢٢٣
٢٢٤
٢٢٥
٢٢٦
٢٢٧
٢٢٨
٢٢٩
٢٣٠
٢٣١
٢٣٢
٢٣٣
٢٣٤
٢٣٥
٢٣٦
٢٣٧
٢٣٨
٢٣٩
٢٤٠
٢٤١
٢٤٢
٢٤٣
٢٤٤
٢٤٥
٢٤٦
٢٤٧
٢٤٨
٢٤٩
٢٥٠
٢٥١
٢٥٢
٢٥٣
٢٥٤
٢٥٥
٢٥٦
٢٥٧
٢٥٨
٢٥٩
٢٦٠
٢٦١
٢٦٢
٢٦٣
٢٦٤
٢٦٥
٢٦٦
٢٦٧
٢٦٨
٢٦٩
٢٧٠
٢٧١
٢٧٢
٢٧٣
٢٧٤
٢٧٥
٢٧٦
٢٧٧
٢٧٨
٢٧٩
٢٨٠
٢٨١
٢٨٢
٢٨٣
٢٨٤
٢٨٥
٢٨٦
٢٨٧
٢٨٨
٢٨٩
٢٩٠
٢٩١
٢٩٢
٢٩٣
٢٩٤
٢٩٥
٢٩٦
٢٩٧
٢٩٨
٢٩٩
٣٠٠
٣٠١
٣٠٢
٣٠٣
٣٠٤
٣٠٥
٣٠٦
٣٠٧
٣٠٨
٣٠٩
٣١٠
٣١١
٣١٢
٣١٣
٣١٤
٣١٥
٣١٦
٣١٧
٣١٨
٣١٩
٣٢٠
٣٢١
٣٢٢
٣٢٣
٣٢٤
٣٢٥
٣٢٦
٣٢٧
٣٢٨
٣٢٩
٣٣٠
٣٣١
٣٣٢
٣٣٣
٣٣٤
٣٣٥
٣٣٦
٣٣٧
٣٣٨
٣٣٩
٣٤٠
٣٤١
٣٤٢
٣٤٣
٣٤٤
٣٤٥
٣٤٦
٣٤٧
٣٤٨
٣٤٩
٣٥٠
٣٥١
٣٥٢
٣٥٣
٣٥٤
٣٥٥
٣٥٦
٣٥٧
٣٥٨
٣٥٩
٣٦٠
٣٦١
٣٦٢
٣٦٣
٣٦٤
٣٦٥
٣٦٦
٣٦٧
٣٦٨
٣٦٩
٣٧٠
٣٧١
٣٧٢
٣٧٣
٣٧٤
٣٧٥
٣٧٦
٣٧٧
٣٧٨
٣٧٩
٣٨٠
٣٨١
٣٨٢
٣٨٣
٣٨٤
٣٨٥
٣٨٦
٣٨٧
٣٨٨
٣٨٩
٣٩٠
٣٩١
٣٩٢
٣٩٣
٣٩٤
٣٩٥
٣٩٦
٣٩٧
٣٩٨
٣٩٩
٤٠٠
٤٠١
٤٠٢
٤٠٣
٤٠٤
٤٠٥
٤٠٦
٤٠٧
٤٠٨
٤٠٩
٤١٠
٤١١
٤١٢
٤١٣
٤١٤
٤١٥
٤١٦
٤١٧
٤١٨
٤١٩
٤٢٠
٤٢١
٤٢٢
٤٢٣
٤٢٤
٤٢٥
٤٢٦
٤٢٧
٤٢٨
٤٢٩
٤٣٠
٤٣١
٤٣٢
٤٣٣
٤٣٤
٤٣٥
٤٣٦
٤٣٧
٤٣٨
٤٣٩
٤٤٠
٤٤١
٤٤٢
٤٤٣
٤٤٤
٤٤٥
٤٤٦
٤٤٧
٤٤٨
٤٤٩
٤٥٠
٤٥١
٤٥٢
٤٥٣
٤٥٤
٤٥٥
٤٥٦
٤٥٧
٤٥٨
٤٥٩
٤٦٠
٤٦١
٤٦٢
٤٦٣
٤٦٤
٤٦٥
٤٦٦
٤٦٧
٤٦٨
٤٦٩
٤٧٠
٤٧١
٤٧٢
٤٧٣
٤٧٤
٤٧٥
٤٧٦
٤٧٧
٤٧٨
٤٧٩
٤٨٠
٤٨١
٤٨٢
٤٨٣
٤٨٤
٤٨٥
٤٨٦
٤٨٧
٤٨٨
٤٨٩
٤٩٠
٤٩١
٤٩٢
٤٩٣
٤٩٤
٤٩٥
٤٩٦
٤٩٧
٤٩٨
٤٩٩
٥٠٠
٥٠١
٥٠٢
٥٠٣
٥٠٤
٥٠٥
٥٠٦
٥٠٧
٥٠٨
٥٠٩
٥١٠
٥١١
٥١٢
٥١٣
٥١٤
٥١٥
٥١٦
٥١٧
٥١٨
٥١٩
٥٢٠
٥٢١
٥٢٢
٥٢٣
٥٢٤
٥٢٥
٥٢٦
٥٢٧
٥٢٨
٥٢٩
٥٣٠
٥٣١
٥٣٢
٥٣٣
٥٣٤
٥٣٥
٥٣٦
٥٣٧
٥٣٨
٥٣٩
٥٤٠
٥٤١
٥٤٢
٥٤٣
٥٤٤
٥٤٥
٥٤٦
٥٤٧
٥٤٨
٥٤٩
٥٥٠
٥٥١
٥٥٢
٥٥٣
٥٥٤
٥٥٥
٥٥٦
٥٥٧
٥٥٨
٥٥٩
٥٦٠
٥٦١
٥٦٢
٥٦٣
٥٦٤
٥٦٥
٥٦٦
٥٦٧
٥٦٨
٥٦٩
٥٧٠
٥٧١
٥٧٢
٥٧٣
٥٧٤
٥٧٥
٥٧٦
٥٧٧
٥٧٨
٥٧٩
٥٨٠
٥٨١
٥٨٢
٥٨٣
٥٨٤
٥٨٥
٥٨٦
٥٨٧
٥٨٨
٥٨٩
٥٩٠
٥٩١
٥٩٢
٥٩٣
٥٩٤
٥٩٥
٥٩٦
٥٩٧
٥٩٨
٥٩٩
٦٠٠
٦٠١
٦٠٢
٦٠٣
٦٠٤
٦٠٥
٦٠٦
٦٠٧
٦٠٨
٦٠٩
٦١٠
٦١١
٦١٢
٦١٣
٦١٤
٦١٥
٦١٦
٦١٧
٦١٨
٦١٩
٦٢٠
٦٢١
٦٢٢
٦٢٣
٦٢٤
٦٢٥
٦٢٦
٦٢٧
٦٢٨
٦٢٩
٦٣٠
٦٣١
٦٣٢
٦٣٣
٦٣٤
٦٣٥
٦٣٦
٦٣٧
٦٣٨
٦٣٩
٦٤٠
٦٤١
٦٤٢
٦٤٣
٦٤٤
٦٤٥
٦٤٦
٦٤٧
٦٤٨
٦٤٩
٦٥٠
٦٥١
٦٥٢
٦٥٣
٦٥٤
٦٥٥
٦٥٦
٦٥٧

٤- ملـ ف للمتميزين والقائدات الطلابية .

۶- مل _____ ف لكل برنامج او مشروع ويشتمل على :

(هيئة الإشراف - توزيع المسئوليات - المتابعة - التنظيم التقني - الختام)

٦
٢٩
(آمال رمضان السيد)